

## Отчет к проекту «Неделя развития речи»

В логопедической группе нашего детского сада был проведён проект «Неделя развития речи».

Основная цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

Образовательный процесс основывался на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена идея интеграции областей. Ведущую образовательную область «Речевое развитие» целесообразно интегрировать со следующими образовательными областями

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Тематическая неделя проходила по направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

Работа с педагогами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Перед началом проекта был разработан план мероприятий; была проведена предварительная работа по подбору разнообразного материала, речевых и дидактических игр; дидактических словесных, пальчиковых игр, подготовлен сценарий для показа театрализованной сказки.

Работа с родителями была направлена на повышение их заинтересованности в результатах образовательной и воспитательной деятельности с детьми.

Цель : привлечение родителей к процессу развития всех компонентов речи детей.

Работа с детьми проводилась на протяжении всего проекта.

Каждый день имел свое название, цель, в конце дня подводились итоги. Структура образовательной деятельности менялась в соответствии с возрастом детей.

Содержание проекта включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов познавательной и игровой деятельности, направленной на развитие речи детей.

**Понедельник: «Какие разные слова».**

В понедельник дети играли вместе с воспитателями в словесные дидактические игры, направленные на обогащение словаря.

Дети в словесных играх упражнялись в согласовании существительного с прилагательным, существительного с числительным, упражнялись в употреблении существительных в разных падежах, в образовании антонимов.



«Д/и «Скажи наоборот» Игра с мячом.

Цель: упражнять в образовании антонимов

Игра «Мы считаем» Цель:  
Согласование существительного  
с числительным.





Синквейн.  
«Зоопарк» Цель:





## Вторник: «В гостях у сказки»

Дети вспоминали любимые сказки, пересказывали, рассказывали сказки по ролям, собирали кубики с изображениями сказок. Весело прошли игры с настольным театром. В игровой деятельности дети активно развивали диалогическую речь.





На коврике ребята строили волшебный город.



Во второй половине дня дети с удовольствием играли в интерактивную игру «В гостях у сказки».



На разминке, между заданиями, дети танцевали под зажигательную музыку.



Рисование «Любимый герой сказки», «Сказка по сюжетам».





**Среда прошла под девизом «*Наши пальчики и руки помогают говорить*».**

Дети в группе уже с утра ждали веселых игр и развлечений. Во время игры ребята развивали мелкую и общую моторику, координацию движений в сочетании с речью. В группе проводились пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, самомассаж пальчиков в сочетании с речью.

Игра «Волшебные пуговицы»



Игра «Воображаем из прищепок».



Игра «Бусы»



Игра «Волшебный мешочек»

Игра «Мимика и эмоции»





**Четверг был не менее насыщен разнообразными мероприятиями.  
Тема дня - «Эти разные звуки».**

В группе прошла выставка «Первая буква моего имени». Дети, совместно с родителями, изготовили первую букву своего имени. Материал изготовления букв был самый разнообразный: бумага, картон, жгут и т.д. Все буквы были яркие. Красочные, запоминающиеся. А самое главное - дети были в восторге от своих поделок.



К выставке прилагается задание: «Найди свою букву»

Цель: Развивать фонематического звука,  
умение понимать позицию звука в слове»







Игры для развития слухового внимания.  
После полдника дети играли в веселую игру «Угадай музыкальный инструмент». Цель: угадать инструмент по звуку.



«Музыкальные инструменты»  
Цель: Какой музыкальный инструмент звучит?





Логоритмика.

Дети с удовольствием танцевали под музыку, имитируя движения сказочных героев.



### Пятница «Волшебный мир театра»

- Инсценировка сказки «Теремок» для детей младшей группы.
- Цель: Закрепление навыков диалогической речи детей, умение использовать мимику и жесты для передачи образа сказочного героя.
- Конкурс «Буква имени моего», награждение участников.



Прошло награждение участников конкурса, вручены памятные грамоты.

